

**Аналитическая справка
Курса внеурочной деятельности
«Россия мои горизонты» в 6- 11
классах**

**МКОУ СОШ № 5
за 2024-2025 учебный год**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебный план входит профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Для реализации программы базового уровня в МКОУ СОШ №5 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- в школе назначен ответственный по профориентации, администратор проекта «Билет в будущее» в МКОУ СОШ №5- заместитель директора по ВР – Таушева З.Б., педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» в школе - Гаджиева С.А.
- определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников: классные руководители 6-11 классов
- организовано использование специализированной Платформы;
- информирование обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и проведена регистрацию участников;
- создан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

В МКОУ СОШ №5 организована профориентационная работа. В организации профориентационной деятельности с учащимися запланировано использование разнообразных форм внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11 классов предусмотрено проведение профориентационных уроков (еженедельно)	Заместитель Директора по УВР Оденязова М.Х
Октябрь-декабрь	Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 53 обучающихся – 6-10 классов - Профориентационное мероприятие «Учитель профессии будущего»; - «Ландшафтный дизайн»; - «Профессия программист»; - «Профессия кинолог»; - «Охрана труда»; - «Шаги в профессию. Силовые структуры»	Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Гаджиева С.А. Классные руководители
В течении года.	Индивидуальное консультирование обучающихся по проблемам выбора профиля обучения и профессионального Самоопределения (все классы)	Педагог-психолог Гаджиева С.А.
В течении года	Пропедевтический курс в рамках учебного предмета «Психология» модуль «Азбука профориентации» для 6-7-х классов	Педагог Барангазиева Н.Б.
В течении года	Профориентационная диагностика обучающихся 8-11 классов по выявлению предпочтений в области профориентации	Педагог-психолог, классные руководители
Ноябрь-февраль	Диагностика обучающихся 10-х классов по выявлению уровня готовности к выбору профессии	классный руководитель
ноябрь	Анкетирование «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» для обучающихся 9-х классов	Педагог-психолог Гаджиева С.А.
В течении года	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–10-х классов в родительских собраниях по профориентационной тематике: - «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»; - «Профессии, которые выбирают наши дети»; - «Трудовое воспитание и Профессиональная ориентация подростков»; - «Предпрофильная подготовка» (для родителей обучающихся 9-х классов).	Заместитель директора по УВР Оденязова М.Х. руководитель ШМО классных руководителей Исмаилова Э.Н., педагог-навигатор Гаджиева С.А.
Март-май.	- «Воспитание трудовых навыков в семье»	Социальный педагог Барангазиева Н.Б..
В течении года	Организовано участие обучающихся 1–10-х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на	Классные руководители

В 2024-2025 учебном году на уровне начального общего образования проводилась работа с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развития интереса к учебно-познавательной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

– выставка «Россия – моя Родина», ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися – классные часы.

Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна.

В период с 01.09.2024 до 24.05.2025 в рамках профориентационного минимума были реализованы мероприятия согласно календарно – тематическому плану.

	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	5 сентября 2024 г.
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	1	12 сентября 2024 г.
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	19 сентября 2024 г.
4.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	26 сентября 2024 г.
5.	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	3 октября 2024 г.
6.	Практико-ориентированное занятие	1	10 октября 2024 г.
7.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	17 октября 2024 г.
8.	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	24 октября 2024 г.
9.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	7 ноября 2024 г.
10.	Практико-ориентированное занятие	1	14 ноября 2024 г.
11.	Россия комфортная: транспорт	1	21 ноября 2024 г.
12.	Россия здоровая: медицина и фармация	1	28 ноября 2024 г.
13.	Россия деловая: предпринимательство	1	5 декабря 2024 г.
14.	Россия комфортная: энергетика	1	12 декабря 2024 г.
15.	Практико-ориентированное занятие	1	19 декабря 2024 г.
16.	Проектное занятие	1	26 декабря 2024 г.
17.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	1	16 января 2025 г.
18.	Россия индустриальная: добыча и переработка	1	23 января 2025 г.
19.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	1	30 января 2025 г.
20.	Россия умная: наука и образование	1	6 февраля 2025 г.
21.	Практико-ориентированное занятие	1	13 февраля 2025 г.
22.	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	1	20 февраля 2025 г.
23.	Россия безопасная: военно-промышленный	1	27 февраля 2025 г.

	телекоммуникации		
26.	Россия комфортная: строительство и архитектура	1	20 марта 2025 г.
27.	Практико-ориентированное занятие	1	27 марта 2025 г.
28.	Россия социальная: сервис и туризм	1	3 апреля 2025 г.
29.	Россия креативная: искусство и дизайн	1	10 апреля 2025 г.
30.	Практико-ориентированное занятие	1	17 апреля 2025 г.
31.	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	24 апреля 2025 г.
32.	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	1	8 мая 2025 г.
33.	Практико-ориентированное занятие	1	15 мая 2025 г.
34.	Рефлексивное занятие	1	22 мая 2025 г.

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в ходе реализации программ внеурочной деятельности.

На уровне основного общего образования профориентационная работа реализовывалась посредством:

- организации внеурочных занятий «Россия–мои горизонты» в 6–11 классах;
- привлечения обучающихся в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения обучающихся к общественно- полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия обучающихся в профориентационных мероприятиях
- индивидуального консультирования педагога-психолога по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
- анкетирования «Профессиональное самоопределение на основе самооценки»;
- проведения классных часов.

Педагогом-психологом Гаджиевой С.А. проведены диагностики с целью выявления профессиональных намерений и склонностей школьников. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

На уровне среднего общего образования профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 10-11 классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- внеурочные занятия «Россия– мои горизонты» в 6–11 классах;
- профессиональные пробы;

В 6–11 классах проведены следующие профориентационные события:

- Диагностика по выявлению готовности к выбору профессии.
- Мероприятия в онлайн – формате профессиональной направленности «Шаги в профессию»

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям

минимума и профориентационной работы отразилась в следующих результатах:

<i>Показатели</i>	<i>Результаты</i>
Количество педагогов, которые прошли Программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 72ч
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11 классов	80%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	40%
Статистика образовательно-Профессиональных планов, которые Выявили в результате онлайн-диагностики	После окончания 9-го класса: - 58% собираются поступать в СПО; - 42% собираются поступать в 10-й;
Количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, которые проводит школа в рамках профориентационных мероприятий, по выбору (указать количество учеников 6–11-х классов, принявших участие, и их долю от общего количества учеников 6–11 классов)	Курс занятий «Россия — мои горизонты» - 100%. Цикл открытых уроков «Проектория» - 100%.
Данные обратной связи по итогам проведенных профпроб и онлайн-диагностик	Результаты проведенных профпроб и онлайн - диагностик на 83% соответствуют ожиданиям родителей, На 91% — ожиданиям обучающихся.
Оценка нагрузки на участников проекта «Билет в будущее»	Удовлетворительная
Оценка долгосрочных эффектов проекта «Билет в будущее» (в динамике по ученикам)	Удовлетворительная

Выводы:

1. МКОУ СОШ №5 в 2024/2025 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума были охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) об участии в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей (законных представителей) обучающихся к участию в реализации профориентационного минимума.